

# Kronika Szkolnika

Numer 11

Kwiecień 2020

## Szkola w domu, czyli nauczanie zdalne



Czasami nauczyciele pytają uczniów: „czy lubisz szkołę?” Odpowiedź zwykle łatwo przewidzieć - tylko nieliczni i raczej ci, którzy chodzą do młodszych klas przyznają, że w szkole jest miło i ciekawie. Starsi też potrafią wskazać „plusy” szkoły... - najczęściej jest to w.f. i możliwość spotkania się z kolegami.

Kiedy kończą się wakacje—rodzice—szczególnie młodszych uczniów wzdychają z żalem: „znowu się zacznie...” Nauczyciele „mają podobnie”...

I nagle stało się coś, co sprawiło, że większość z nas tęskni za szkołą, stwierdzając, że to, o czym często marzyliśmy : żeby posiedzieć w domu, nie wstawać zbyt wcześnie , nie śpieszyć się—wcale takie przyjemne nie jest... Do tej pory rodzice pytali : „znów komputer?” „znów telefon?”, a teraz sami ponaglają dzieci do siadania przy tych urządzeniach...

Tacy obeznani z nowoczesnymi technologiami , nagle stwierdzamy, że nie umiemy zbyt wiele albo nie to, co potrzebne... Że musimy więcej dać z siebie — i to niezależnie od tego, ile mamy lat.

Ale zobaczyliśmy też, że kiedy potrzebujemy pomocy, znajduje się ktoś, komu nie jest to obojętne, kto chętnie, choć z daleka, stara się pomóc. Chcemy być razem, choć w nieco inny sposób. Z tego powodu rozpoczęliśmy pracę w naszej „wirtualnej szkole” na platformie Teams. Wszyscy dopiero się tego uczymy i musimy uzbroić się w cierpliwość, ale kiedy nabierzemy wprawy, nie będzie to wcale trudne.

**W imieniu Redakcji życzę  
Uczniom i Rodzicom,  
wszystkim Pracownikom i  
Dyrekcji Szkoły i Biblioteki  
Publicznej zdrowych, spokojnych i niosących  
Nadzieję Świąt Wielkanocnych.**

Maria Balcer



MOI DRODZY, MIMO, ŻE NASZE ŻYCIE ZNACZNIE SIĘ ZMieniŁO I WSZYSCY Z NIEPOKOJEM PATRZYMY NA TO, CO SIĘ DZIEJE W POLSCE I NA ŚWIECIE, NADCHODZĄ ŚWIĘTA WIELKIEJ NOCY. TE ŚWIĘTA, JAK ŻADNE INNE, NIOSĄ NADZIEJĘ NA LEPSZY CZAS. DAJĄ NAM PEWNOŚĆ, ŻE PO SMUTKU NADEJDZIE RADOŚĆ.

W TYM WYJĄTKOWYM CZASIE ŻYCZĘ WAM, ABYŚCIE ZAWSZE MIELI NIEZACHWIANA WIARĘ, MOCNĄ NADZIEJĘ I NIGDY NIE ZWĄPILI W MIŁOŚĆ, KTÓRĄ DAJE NAM ZMARTWYCHWSTAŁY JEZUS

- URSZULA WILCZYŃSKA,  
DYREKTOR ZS NR 3 W PRZYTKOWICACH



## Czy nauka w domu jest „okej”?

Z przeprowadzonej uczniów klas 4 - 8 ankiety wynika, że nauka w domu jest:

- ◇ dużym obciążeniem (49%)
- ◇ ciekawym wyzwaniem (43%)
- ◇ taka sama jak w szkole (8%)

**Nauka w domu jest trudna, bo:**

- ◇ zadań jest za dużo i są trudne (61%)
- ◇ nie radzę sobie ze sprzętem (19%)
- ◇ rodzice mnie za bardzo pilnują (19%)
- ◇ trudno o kontakt z nauczycielami (17%)
- ◇ nie ma mi kto pomóc (8%)



Uczniowie pisali też, że boją się, by nie przeoczyli jakiegoś zadania i czegoś nie zaniedbali.

**Dobre strony nauki w domu wymieniane przez uczniów to:**

więcej czasu na naukę i wykonywanie zadań, dowolne organizowanie czasu pracy i odpoczynku, mniej stresu i mniej sprawdzianów, kartkówek, brak obowiązku wychodzenia do szkoły, więcej czasu dla siebie i więcej na sen, więcej czasu spędzanego z rodziną, pomoc w nauce ze strony rodziców, skupienie, fajne i motywujące aplikacje, pomaganie sobie wzajemnie.

**Sposoby na nudę w domu wskazane przez uczniów to np:**

gry komputerowe i planszowe, czytanie książek, nauka czegoś nowego—np. języków obcych, gry na instrumencie, rysowanie, układanie puzzli, konstruowanie z klocków lego, zabawa z psem, rozmowy z rodziną i ze znajomymi przez telefon czy Internet, gotowanie, sprzątanie, słuchanie muzyki, taniec, zabawy z rodzeństwem, prace w ogrodzie, odpoczynek w ogrodzie, robienie zdób z papieru, np. zwierzątek i wykonywanie innych prac plastycznych, robienie różnych fryzur, robienie biżuterii, np. bransoletek z muliny (instrukcja na str. 6)

## Dobra rada zawsze się przyda — jak się uczyć?

**„Czas jest tym, czego potrzebujemy najbardziej, ale wykorzystujemy najgorzej.”**

*William Penn*

Zmieniająca się rzeczywistość wymusza od nas przystosowanie się do różnych sytuacji.

Czas jest na wagę złota. Warto więc zacząć mądrze nim zarządzać. Planowanie go ma pomóc nam realizować marzenia, cele i zwyczajne, codzienne obowiązki.

Oto kilka nawyków, które pomogą Ci zwiększyć efekty Twojej pracy:

- prowadzenie kalendarza
- rozplanowywanie całego tygodnia,
- utrzymywanie porządku w swoim miejscu pracy / nauki
- walka z odwlekaniem na później
- wyciszanie komunikatorów (Messenger, Whatsapp itp.)
- zasada 2 minut – jeśli zadanie zajmie Ci mniej niż 2 minuty, zrób je od razu i to od niego rozpocznij swój dzień pracy (może to być np. odłożenie rzeczy na miejsce). (cdn.)

Link do filmiku, który opowiada o planowaniu czasu: <https://www.youtube.com/watch?v=Elshk2pn0Zo>

## Wielkanocne ciekawostki

Zanim nastanie Wielkanoc - robimy wielkanocne palmy.

Na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, w kościele katolickim przed świętami obchodzi się Niedzielę Palmową. Poświęcone w tym dniu palmy są ozdobą wielkanocnego stołu. W wielu miejscach organizowane są konkursy na największą i najpiękniejszą palmę. W Kalwarii Zebrzydowskiej rozpoczynają się w tym dniu Misteria - od zainscenizowania wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy na osiołku.

Przytkowice też mają swoją tradycję - w Niedzielę Palmową zespół Sami Swoi na krakowskim Rynku Głównym bierze udział w inscenizacji wjazdu do Jerozolimy i święceniu oraz konkursie palm. Nasz osiołek (choć sztuczny) robi wtedy furorę i przyciąga turystów!



Żaneta (kl. 6b): jajka  
Maciek (kl. 5a): masła  
Natalia (kl. 1a): króliczka  
Ola (kl. 6a): babki  
Damian (kl. 8b): buraczków  
Weronika (kl. 8a): kiełbaski

**W Wielki Piątek w kościołach buduje się Grób Pański.** W wielu świątyniach często nawiązuje on do aktualnej sytuacji w kraju i na świecie. Tradycja strojenia Grobu Pańskiego istnieje od średniowiecza.

Przy Grobie zawsze czuwają osoby trzymające honorową wartę — w naszym kościele parafialnym są to strażacy z OSP Przytkowice.



**W tym roku nie pójdziemy do kościoła z koszyczkiem wielkanocnym, ale to nie powód, żeby go nie przygotować! W Wielką Sobotę od godz. 10.00 możemy wystawić przed domy koszyczki z pokarmami do poświęcenia, ksiądz przejedzie po naszej miejscowości i je poświęci.**

**Pamiętajmy, żeby ze względów bezpieczeństwa przestrzegać zakazu gromadzenia się!**

Czego nie powinno zabraknąć w wielkanocnym koszyczku?

- pytanie to zadaliśmy uczniom z naszej szkoły

Julia (kl. 7b): soli

Sandra (kl. 7a): pieprzu

Madzia (kl. 5b): czekoladowych jajek

**Nie zapomnijmy też o baranku wielkanocnym!**



# CZYTAM, BO LUBIĘ

## Bibliotekarz poleca...

...książki Agnieszki Tyszki, a szczególnie dwa tytuły autorki : " M jak dżem " oraz "„Kawa dla Kota ". Bohaterką obu (Kawa dla Kota " to kontynuacja książki " M jak dżem " ) jest trzynastoletnia dziewczyna Nela. Ma ona wiele problemów szkolnych i rodzinnych, ale spotyka grono życzliwych osób. Dzięki nim życie Neli staje się łatwiejsze. Spotkanie Kota, który lubi kawę z dużą ilością mleka oraz tajemnicza mowa kwiatów czyni jej życie piękniejszym. Wartka akcja sprawia, że czyta się te książki z zapartym tchem.

Anna Kucharczyk



tej  
(")  
lu-  
te

## Czy skarpetki mogą mieć przygody?



W ubiegłym roku brałem udział w konkursie czytelniczym. Na początku musiałem wybrać i przeczytać kilka książek oraz uzupełnić karty z pytaniami, krzyżówkami, zadaniami itp. To było bardzo łatwe. Pierwszy etap pisałem w szkole przy pani Annie Kucharczyk. Razem z Martyną Zwierz dostaliśmy się do etapu powiatowego. Trzeba było przeczytać książkę Justyny Bednarek „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)”. Książka zakrecona, ale ciekawa i śmieszna. W Wadowicach poszło nam trochę gorzej, bo nasza grupa była tylko dwuosobowa, a wszystkie inne liczyły trzy osoby. Nie udało się nam przejść dalej do kolejnego etapu.

Pani Ania i tak była z nas dumna i zadowolona, bo uzyskaliśmy dużo punktów. Dostaliśmy dyplom i słodczyce za udział. Wspominam ten konkurs jako fajną zabawę.

W tym roku też przygotowuję się do tej rywalizacji. Bez problemu przeszedłem etap wstępny.

W marcu miał się odbyć kolejny, ale z przyczyn wiadomych go nie było. Lubię czytać książki i trochę mi przykro, że biblioteki są zamknięte.

Spędzam teraz więcej wolnego czasu na świeżym powietrzu, oczywiście koło domu. Jeżdżę na rowerze, gram w piłkę itp. Kiedy jest brzydka pogoda, to konstruuje z klocków lego, gram w gry planszowe i rozwiązuję sudoku i quizy. Tak mija dzień za dniem. Z nadzieją czekam na lepsze jutro.

Oskar Tupta

# WIELKANOC OD KUCHNI

## NA SŁODKO

### *Mazurek z chałwą*

#### Ciasto kruche na spód:

pół kostki masła (lub margaryny)

1 jajko i 2 żółtka

3 szkl. mąki

pół szkl. cukru

1 łyżeczka proszku do pieczenia

1 cukier wanilinowy

Z podanych składników zagnieść ciasto, rozwałkować, wyłożyć na wyścieloną papierem do pieczenia brytfannę (zawijając brzegi ciasta trochę do góry) i piec, aż się zarumieni.

#### Masa chałwowa:

ok. 200 g chałwy rozkruszyć do rondelka ze 150 ml śmietany kremówki, zagotować (mieszając!), dodać ok. 100 g posiekanych orzechów lub słonecznika.

Na ostudzone ciasto wylać ciepłą masę chałwową. Po ostudzeniu udekorować czekoladą (roztopioną z odrobiną śmietanki kremówki) oraz tym, czym chcecie—np.. płatkami migdałów, orzechami itp..

*Mazurek jest pyszny, ale baaardzo słodki!*



## NA WESOŁO

W kurniku spotykają się kurczak i jajko. Kurczak pyta:

- Będiesz kurą czy kogutem?

-Ani tym, ani tym. Jutro Wielkanoc, będę pisanką.

-Co to jest pisanka?

-Jest to jajko, któremu Wielkanoc przeszkodziła w zostaniu kurą.



## NA OSTRO

### *Chrzan do wędliny i jajek*

Chrzan—najlepiej świeży, utarty korzeń, skropić sokiem z cytryny, odrobinę posolić i doprawić odrobiną cukru. Dodać trochę śmietany i kilka żółtek jaj ugotowanych na twardo. Dokładnie wymieszać. Przechowywać w lodówce.

W Wielkanoc chłop wchodzi do obory i mówi do krowy:

-Mućka, powiedz coś!

-Idź stąd! Ja mówię tylko w Wigilię!

**Nie podajemy dokładnych proporcji — zależą one od ilości utartego chrzanu, a ta z kolei zależy od tego, ile osoba ucierająca na tarce ten chrzan wytrzyma — to naprawdę niełatwe zadanie — poproście o jego wykonanie kogoś dorosłego !**

## KRONIKA SZKÓLNIKA

### GAZETKA SZKOLNO-BIBLIOTECZNA

**Redakcja uczniowska:** Julia Kania, Jadwiga Serwin, Magdalena Typrowic, Oskar Tupta, Julia Lelek, Emila Paluch, Zuzanna Janicka, Monika Brózda

**Opieka merytoryczna:** Celina Uzdrzychowska – Biblioteka Publiczna, Anna Kucharczyk – Biblioteka Szkolna, Maria Balcer -polonistka

Miejsce redakcji: Biblioteka Publiczna Filia Przytkowice

Tel.: 33 8767098

E-mail: filia.przytkowice@gmail.com

Czynna: środa 8 -16, czwartek 8 -16



Biblioteka Publiczna  
im. Stanisława Wyspiańskiego  
w Kalwarii Zebrzydowskiej

## Kronika Szkolnika

DRUK GAZETKI finansowany ze środków  
Spółdzielni Uczniowskiej RADOŚĆ

Ze względu na zawieszenie zajęć szkolnych gazeta dostępna tylko w wersji elektronicznej na [www.zsprzytkowice.pl](http://www.zsprzytkowice.pl)

Sposób na nudę - c.d.

Potrzebne będą:

-mulina (dowolna ilość, w tej prezentacji użyłam 3 kolorów)  
-nożyczki  
-taśma klejąca lub agrafka (w zależności od tego, w jakim położeniu robisz bransoletkę)

1. Przygotuj 3 kolory muliny.
2. Utnij z każdego koloru po jednym pasku muliny na długość swojego ramienia (lub trochę więcej, gdyż musi jej starczyć jeszcze na związanie).
3. Złóż nitki na pół oraz zwiąż w supełek.
4. Ułóż je tak, aby każda para nitek z jednego koloru była oddzielona.
5. Na pierwszych dwóch nitkach zrób supełek. Pamiętaj, że zawsze musisz robić dwa supełki na jednej nitce (osobno, tzn. jeden po drugim).
6. Powtarzaj tę czynność na każdej następnej nitce (używając pierwszej nitki jako tej, która robi supełki)
7. Jeśli skończysz robić supełki pierwszą nitką, odstaw ją i weź kolejną z początku
8. Powtarzaj tę czynność z innymi kolorami; dwie nitki (pierwsze) dojadą do przodu, nie przejmuj się tym i pleć dalej do momentu, w którym nitki zrobią się za małe.
9. Zakończ bransoletkę – zwiąż ją w dowolny sposób.

Julia Kania

Jak zrobić  
z muliny „bransoletki przyjaźni?”

